

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Наименование ОУ:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

**Место нахождения:** 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

**Год основания ОУ:** 2011 год

**Телефоны:** 8(84671) 2-11-48, 2-25-59, 2-12-80

**E-mail:** [alks\\_school@samara.edu.ru](mailto:alks_school@samara.edu.ru)

**WWW-сервер** <http://алексеевка-школа.рф/>

**Лицензия:**

Регистрационный номер 5728, дата выдачи 24 июня 2015г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

**Учредители:**

Учредителем Учреждения является *Самарская область*.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

*министерство образования и науки Самарской области*: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

*министерство имущественных отношений Самарской области*: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

**Наименования филиалов:**

полное - Авангардский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9;

Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Филиал действует на основании Положения об Авангардском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

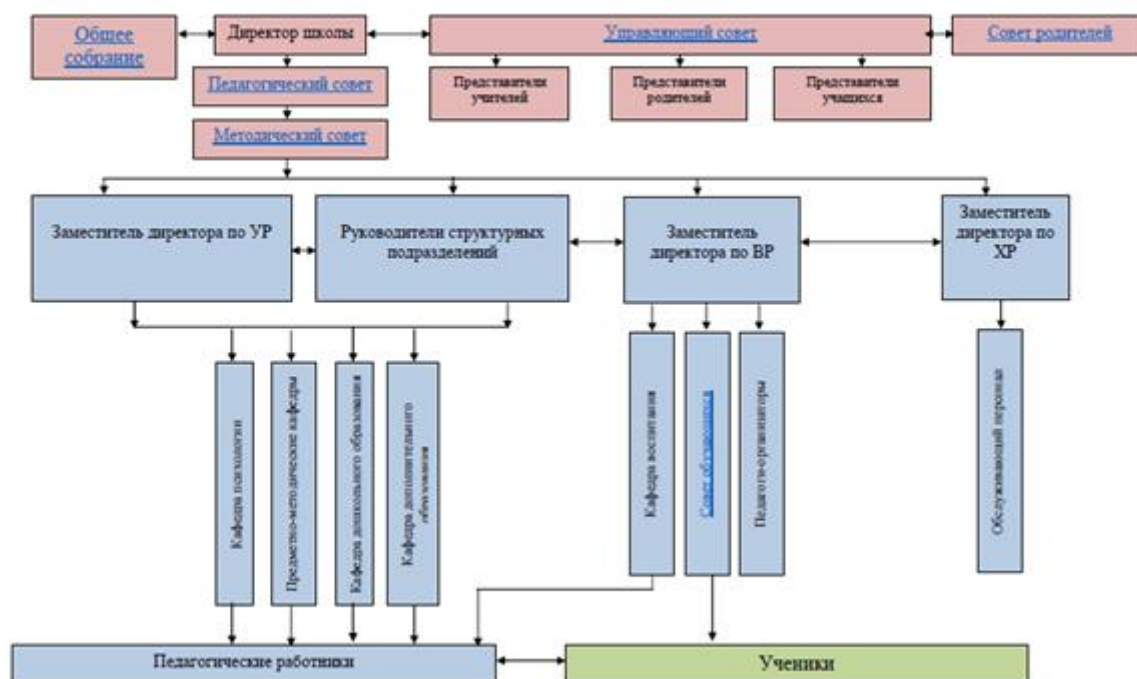
#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Тип:** общеобразовательная организация

#### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

[Информация об оборудовании ГБОУ СОШ с.Алексеевка.](#)

Обеспеченность учебными пособиями

| Степень      | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2015 года |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1-4 классы   | 2091  | 1311                                |
| 5-9 классы   | 5498  | 2667                                |
| 10-11 классы | 1429  | 929                                 |
| <b>ИТОГО</b> | <b>9018</b>   | <b>4907</b>                         |

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей - 0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

**Количественное и качественное наполнение и состояние фондов информационно-библиотечного центра**

В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) проводятся уроки с использованием информационных технологий, наглядных материалов, сети Интернет, видеоуроки.

Доступ в ИБЦ регламентируется графиком работы библиотеки, имеют не только учащиеся и учителя школы, но и родители учеников.

## Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов

|   |      |
|---|------|
| Количество компьютеров (всего)                          | 102  |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе          | 92   |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе          | 68   |
| Показатель «Ученик / компьютер»                         | 12   |
| Показатель «Ученик /Интернет»                           | 12   |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 4/66 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами    | 10   |
| Количество интерактивных досок                          | 8    |
| Количество аудиотехнических устройств                   | 8    |

### 1.5. Анализ контингента обучающихся:

#### Общее образование

| ОУ                    | Кол-во классов | Численность обучающихся |            |           |            |
|-----------------------|----------------|-------------------------|------------|-----------|------------|
|                       |                | 1-4 кл.                 | 5-9 кл.    | 10-11 кл. | Всего      |
| АСОШ (головная школа) | 26             | 226                     | 250        | 29        | 505        |
| Авангардский филиал   | 6              | 24                      | 28         | -         | 52         |
| <b>Всего по ОЦ</b>    | <b>32</b>      | <b>250</b>              | <b>278</b> | <b>29</b> | <b>557</b> |

В 2021 году функционировали четыре школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Алексеевка – пос.Субботинский - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-02) – 17 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Несмеяновка - с.Алексеевка (автобус марки ТСТ41С) – 7 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Антоновка - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-02) – 19 обучающихся;

с.Алексеевка - с.Павловка - с.Антоновка - п.Авангард - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-02):

с.Павловка – с.Алексеевка – 8 обучающихся;

с.Антоновка – с.Алексеевка – 5 обучающихся;

п.Авангард – с.Алексеевка – 7 обучающихся.

В течение года осуществлялся регулярный подвоз (5 раз в неделю) учителей базовой школы (учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания, математики, физики, технологии и музыки) в Авангардский филиал для проведения учебных занятий.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

[Основная образовательная программа начального общего образования](#)

[Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования](#)

[Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования](#)

[Основная образовательная программа среднего общего образования](#)

[Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся \(Вариант 2.3\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(Вариант 5.1\)](#)

[Изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(Вариант 5.1\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(Вариант 6.1\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(Вариант 6.3\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.2\)](#)

[Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.2\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.1\)](#)

[Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.2\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант 1\)](#)

[Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант 1\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант 2\)](#)

[Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант 2\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития](#)

[Изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития](#)

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из четырех частей. Первая часть «Начальное общее образование» составлена в соответствии с ФГОС НОО, вторая часть «Основное общее образование» в соответствии с ФГОС ООО, третья часть «Среднее общее образование» – ФГОС СОО, четвертая часть «Инклюзивное образование учащихся».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021г №115;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 (в действующей редакции) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися, для ведения элективных курсов.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года и 5 лет для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе (Вариант 7.2), основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, в 9-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-11 классов – 40 минут.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация промежуточной аттестации в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся. Формы проведения итогового контроля в 2021-2022 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2021г.

### Наличие классов в 2021-2022 учебном году по образовательному центру

| Наименование<br>ОУ/филиала | Наличие классов |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                            | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Алексеевская СОШ           | +               | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Авангардский филиал        | +               | + | + | + | + | + | + | + | + | -  | -  |

## I. Начальное общее образование

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по УМК «Школа России».

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

В 4 классе – на изучении учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «Б», 4 «В» классах выбран модуль «Основы светской этики», в 4 «А», 4 «Г» - модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1, 3 классах по 5 часов в неделю (4 часа обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Увеличение количество часов на изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, читательской грамотности, развитие правильного чтения и письма.

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** изучается во 2 классе 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** изучается во 2 классе 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается 3 часа в неделю (часы обязательной части).

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** по 1 часу в неделю в 4 классе осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

Обучение игры в **«Шахматы»** в 1-4 классах осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

## **II. Основное общее образование**

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы обязательной части. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО в Учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9 классах является интегрированным и в соответствии с ФГОС ООО представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия» и в 9 классе изучается в объеме 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе 1 час в неделю, а также во внеурочной деятельности (6, 7 и 8 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание предметной области **«Искусство»** представлена предметами: музыка в 5-8 классах (по 1 часу в неделю), изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание предметной области **«Технология»** представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

**Курс ОБЖ** изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы **«Развитие функциональной грамотности обучающихся»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе и **«История Самарского края»** по 1 часу в неделю в 6, 7 классах.

Курс **«Информационная безопасность»** изучается в 7 классах по 1 часу в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах (курсы по выбору) – 2 часа в неделю за счет часов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей и универсальных учебных действий учащихся.

Проектная деятельность учащихся 6, 8 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **III. Среднее общее образование**

Среднее общее образование в ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В 10-11 классах качестве профилей обучения выбраны **«Социально-экономический»**, **«Естественнонаучный»**. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика (7 часов в неделю – все учащиеся класса), химия (3 часа в неделю), экономика (2 часа в неделю), право (2 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю) - в зависимости от выбранной образовательной траектории.

В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО в Учебном плане предусмотрено изучение учебного предмета **«Родной (русский) язык»** обязательной предметной области **«Родной язык и родная литература»**. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

**«Индивидуальный проект»** реализуется только в 10 классе – 2 часа в неделю.

### **IV. Инклюзивное образование учащихся**

Учебный план инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через



индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведётся по индивидуальным адаптированным образовательным программам, а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ осуществляется на основании действующего Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Индивидуальные учебные планы учащихся 1-6 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слабослышащих и позднооглохших, разрабатываются на основании АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2), АООП НОО слабослышащих обучающихся ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за курс 9 класса проводится в форме защиты технологического проекта.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

#### Численность сотрудников:

| Наименование        | Административно-управленческий персонал | Педагогические работники | Учебно-вспомогательный персонал | Административно-хозяйственный персонал |
|---------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| АСОШ                | 4                                       | 35+3(совместители)       | 3                               | 16+3(совместители)                     |
| Авангардский филиал | -                                       | 4+1(совместитель)        | -                               | 3+1(совместители)                      |

#### Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала:

| Наименование        | Административно-управленческий персонал | Пед. работники | Пед. работники пенсионного возраста (%) | Пед. работники в возрасте до 35 лет (%) | Пед. работники с категориями (%) | Звания  |
|---------------------|---|----------------|---|---|----------------------------------|---|
| АСОШ                | 4                                       | 38             | 34%                                     | 21%                                     | высш-46%<br>перв.-41%            | Звягинцева Т.В. - Заслуженный учитель РФ;<br>Талалаева Н.П. – Заслуженный учитель Самарской области |
| Авангардский филиал | -                                       | 5              | 0%                                      | 33%                                     | высш-59%<br>перв.-35%            | -   |

#### Общее образование

Уровень образования (педагогические работники):

| Всего | Высшее педагогическое |                                      | Незаконченное высшее | Среднее профессиональное педагогическое | Среднее |
|-------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|---|---------|
|       | Общее кол-во          | В том числе кандидаты и доктора наук |                      |   |         |
| 43    | 38                    | -                                    | -                    | 5                                       | -       |

Стаж работы (педагогические работники):

|          |          |           |           |          |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | более 30 |
| 6        | 2        | 13        | 12        | 10       |

Квалификационные категории:

Педагогические работники:

| Всего     | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>43</b> | <b>24</b>                         | <b>13</b>                    | -                             | <b>3</b>                          |
|           | 55,8%                             | 30,2%                        | 0%                            | 6,9%                              |

Руководящие работники:

| Всего   | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|---|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>2</b>  | -                                 | <b>0</b>                     | <b>2</b>                          |
| Итого: % от общего числа руководящих работников | 0%                                | 0%                           | 100%                              |

Возраст (педагогические работники):

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| до 30 лет | 30-54 года | 55 и более |
| 13        | 19         | 12         |

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности:

| Всего прошли курсы ПК | для работы по ФГОС    |                          |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
|                       | Руководящие работники | Педагогические работники |
| 45 (100%)             | 2 (100%)              | 43 (100%)                |

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

Процесс обучения реализовывался по утвержденному учебному плану, нацеленному на сохранение и укрепление здоровья учащихся и личностно ориентированный подход в обучении. Количество часов, предусмотренное для изучения каждого предмета в учебном плане, обеспечивало качественное освоение учебной программы, получение каждым обучающимся образования, соответствующего ступени обучения, и позволило удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



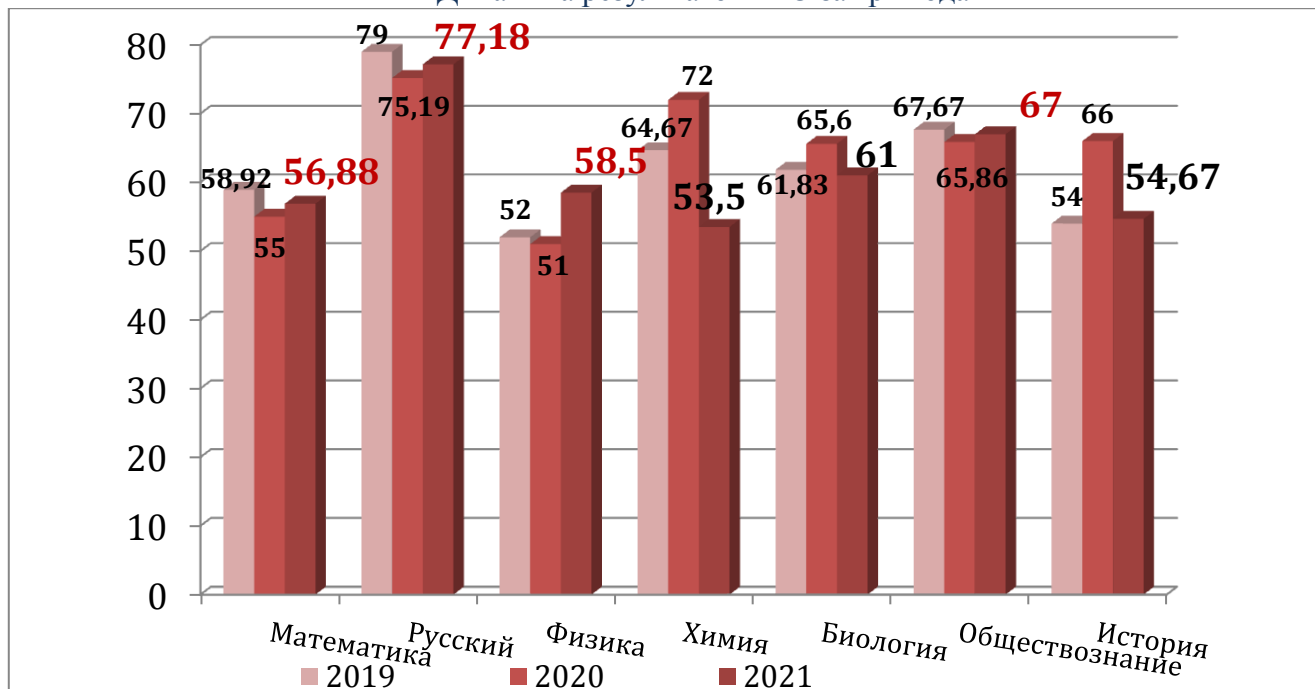
За последний год наблюдаются снижение показателей уровня обученности и качества знаний учащихся. По итогам 2020-2021 учебного года 29 учащихся (5,7%) имеют только одну отметку «3» и в перспективе это может позволить увеличить показатели качества знаний до 49%. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Алексеевка построена с использованием модуля МСОКО системы АСУ РСО.

### Количество медалистов

| 2018-2019 уч.год   | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год                |
|--|------------------|---------------------------------|
| Акмаева Алина, Грекова Наталья, Ильенко Анастасия, Матина Юлия | Рыжков Александр | Персиянцев Кирилл<br>Салем Роза |

### Результаты государственной итоговой аттестации

Динамика результатов ЕГЭ за три года



– **ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших предмет):**

| Наименование предмета   | 2019-2020 учебный год |                    |                    |                                    |   | 2020-2021 учебный год |                    |                    |                                    |   |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|---|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|---|
|                         | Средний балл          | Выше 80 баллов (%) | Выше 90 баллов (%) | Доля не преодолевших min порог (%) | Доля выпускников, выбравших предмет (%) | Средний балл          | Выше 80 баллов (%) | Выше 90 баллов (%) | Доля не преодолевших min порог (%) | Доля выпускников, выбравших предмет (%) |
| Русский язык            | 75,19                 | 46,7%              | 12,5%              | 0%                                 | 89%                                     | 77,18                 | 18,2%              | 9,1%               | 0%                                 | 100%                                    |
| Математика (профильная) | 55                    | 0%                 | 0%                 | 13,3%                              | 83,3%                                   | 56,88                 | 37,5%              | 0%                 | 12,5%                              | 72,7%                                   |
| Математика (базовая)    | -                     | -                  | -                  | -                                  | -                                       | -                     | -                  | -                  | -                                  | -                                       |
| Физика                  | 51                    | 0%                 | 0%                 | 0%                                 | 27,8%                                   | 58,5                  | 25%                | 0%                 | 25%                                | 36,4%                                   |
| Обществознание          | 65,86                 | 14,3%              | 0%                 | 0%                                 | 38,9%                                   | 67                    | 14,3%              | 0%                 | 0%                                 | 45,5%                                   |
| Химия                   | 72                    | 33,3%              | 0%                 | 0%                                 | 16,7%                                   | 53,5                  | 33,3%              | 0%                 | 0%                                 | 18,2%                                   |
| Биология                | 65,6                  | 0%                 | 0%                 | 0%                                 | 27,8%                                   | 61                    | 0%                 | 0%                 | 0%                                 | 18,2%                                   |
| Литература              | -                     | -                  | -                  | -                                  | 0%                                      | -                     | -                  | -                  | -                                  | 0%                                      |
| История                 | 66                    | 0%                 | 50%                | 0%                                 | 11,1%                                   | 54,67                 | 0%                 | 0%                 | 0%                                 | 27,3%                                   |
| Английский язык         | -                     | -                  | -                  | -                                  | -                                       | -                     | -                  | -                  | -                                  | -                                       |

– **ОГЭ (ГИА):**

В 2020-2021 учебном году 100% учащихся прошли итоговое собеседование и в соответствии с действующими нормативно правовыми документами, регламентирующими ГИА-9 в 2021 году, получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: математика на 1,88 балла, русскому языку – на 1,99 балла, физике на 7,5 балла, обществознанию на 1,14 балла. В 2020-2021 учебном году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### 4.2. Организация работы с одаренными учащимися

Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах: обучающиеся начальных классов по трём предметам: русский язык, математика, литературное чтение. Проходит олимпиада младших школьников «Путь к успеху» по этапам (классный, школьный, межшкольный). На классном этапе принимают участие все желающие обучающиеся 2-4 классов; на школьном - призёры и победители предыдущего этапа; на межшкольном этапе принимают участие победители и призёры 2-4 классов (по квоте)( в этом учебном году провели только школьный этап). В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по двум предметам: русский язык и математика. Один учащийся стал победителем, четверо- призёрами олимпиады по русскому языку, 72% четвероклассников приняли участие в олимпиаде на платформе СИРИУС.

По результатам участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на различных этапах наблюдается позитивная динамика:

| Этап олимпиады | 2019-2020 учебный год |                     | 2020-2021 учебный год |                     |
|----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                | Кол-во участников     | Количество призёров | Количество участников | Количество призёров |
| Школьный       | 167                   | 112                 | 176                   | 115                 |
| Окружной       | 78                    | 39                  | 82                    | 25                  |
| Региональный   | 12                    | 2                   | 21                    | 5                   |

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской и научно-практической деятельностью:

обучающиеся 1-4 классов выполняют межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир), проекты в воспитательной деятельности класса, мини-исследования, представленные на школьную конференцию;

обучающиеся 5-7 классов выполняют межпредметные проекты в рамках проектной деятельности, учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную конференцию «Первые шаги в науку»;

обучающиеся 8-9, 10-11 классов занимаются исследовательской работой в рамках проектной деятельности (8-9 классы), исследовательские и социальные проекты в рамках предмета «Основы проектирования», учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную научную конференцию школьников, а также ученики 10 класса работают над индивидуальным проектом в течение учебного года.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с программой развития ГБОУ СОШ с.Алексеевка, целевой программой ГБОУ СОШ с.Алексеевка «Одарённые дети», в целях развития научно-практической деятельности обучающихся и воспитанников проведена окружная научная конференция учащихся «Я познаю мир». В рамках Конференции работали 10 предметных секций: «Математика, физика», «Русский язык, литература и английский язык», «История, краеведение», «Окружающий мир» (физическая культура, здоровый образ жизни), «Окружающий мир» (Всё обо всём), «Окружающий мир» (биология, география, экология), «Русский язык, иностранный язык», «Искусство, технология»; 2 секции для дошкольников.

Виды исследовательских работ, соответствующие возрасту авторов допустимых к рассмотрению экспертной комиссией:

- информационные проекты, в основе которых структурирование, анализ, сопоставление и обобщение информации по определённой теме.

Могут быть выполнены в виде описаний продукта с приложениями дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий.

- игровые проекты, в основе которых создание, конструирование и модернизация игр на основе предметного содержания.

Могут быть выполнены в виде описаний игр с приложением макетов, электронной игры, программного обеспечения.

- прикладные проекты, в основе которых создание инновационных пособий, словарей, моделей, облегчающих изучение отдельных разделов и тем по учебным предметам.
- проекты могут быть предметными и межпредметными.

К рассмотрению экспертной комиссией было представлено 63 работы из которых 15, подготовленных обучающимися и воспитанниками ГБОУ СОШ с.Алексеевка, на различные предметные секции. Все работы заслуживают внимания, призерами стали 8 обучающихся начальных классов и 3 воспитанника детских садов.

По результатам участия обучающихся 2-4, 8-11 классов в научно практических конференциях:

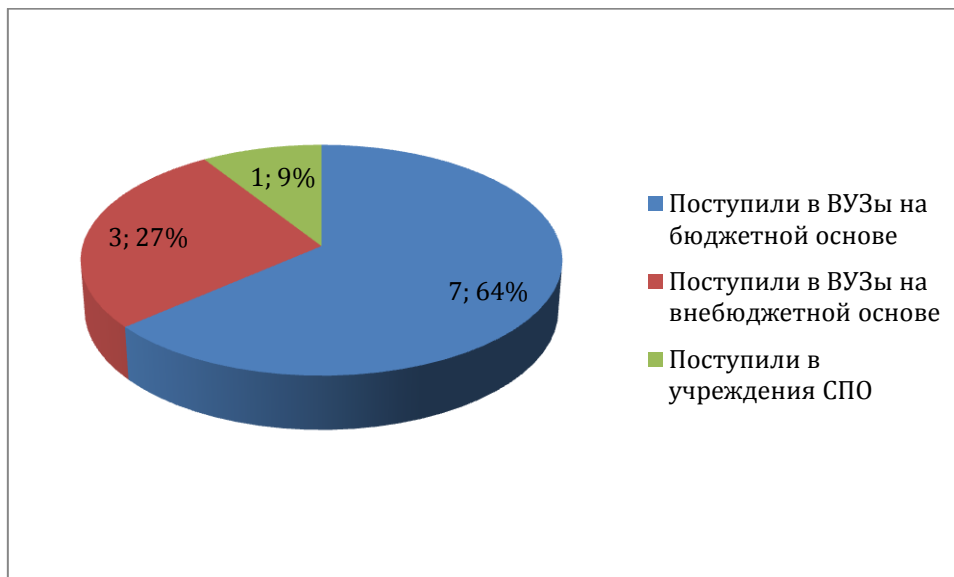
| Этап         | 2019-2020 учебный год |                     | 2020-2021 учебный год |                     |
|--------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|              | Кол-во участников     | Количество призёров | Количество участников | Количество призёров |
| Окружной     | 30                    | 28                  | 34                    | 28                  |
| Региональный | 8                     | 5                   | 9                     | 6                   |

#### 4.3. Структура распределения выпускников уровня основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

- основное общее образование



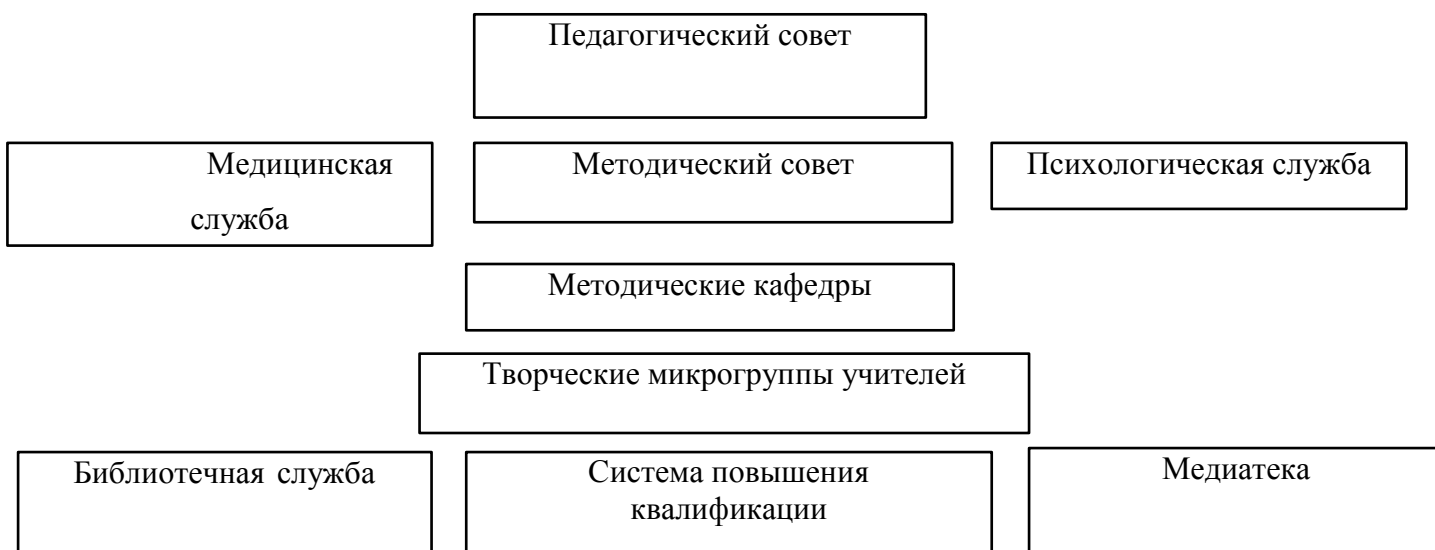
- среднее общее образование



## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

### 5.1. Общая характеристика:

#### Структура методической службы



#### Количественный состав методических кафедр в 2020-2021 учебном году:

| № п/п | Название кафедры                                    | Кол-во педагогов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Кафедра математики и информатики                    | 5                |
| 2     | Кафедра иностранных языков                          | 2                |
| 3     | Кафедра филологии                                   | 7                |
| 4     | Кафедра естествознания                              | 4                |
| 5     | Кафедра истории и обществознания                    | 5                |
| 6     | Кафедра искусства, технологии и физической культуры | 7                |
| 7     | Кафедра начальных классов                           | 17               |
| 8     | Кафедра педагогики и психологии                     | 8                |
| 9     | Кафедра дополнительного образования                 | 21               |
| 10    | Кафедра дошкольного образования                     | 26               |
| 11    | Кафедра воспитания                                  | 30               |

Тема методической работы школы: **Повышение качества профессиональной компетентности педагога.**

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

5. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск; изучать и внедрять передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Организовать наставничество для молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической работы:

1. *Информационная деятельность* - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы
2. *Диагностико-прогностическая деятельность* - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.
3. *В области содержания образования* - подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и др.)
4. *Инновационная работа* – овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, технологий.

*В области аттестации педагогических кадров* - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. представлен в следующей таблице:

| № п/п | Название конкурсов   | Количество участников/<br>Результат участия |
|-------|--|---|
| 1.    | Региональный фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области -2021   | 2 победителя                                |
| 2.    | Межрегиональный конкурс “Медиапедагог года”  | 1 участник                                  |
| 3.    | Всероссийский конкурс “Организация учебно-воспитательного процесса в школе”  | 2 победителя                                |
| 4.    | Областной конкурс педагогического мастерства “Воспитать человека”  | 2 участника, 1 призёр                       |
| 5.    | Региональный конкурс “Навыки мудрых”   | 1 победитель                                |
| 6.    | Окружной конкурс программ внеурочной деятельности  | 5 призёров и победителей                    |
| 7.    | Распространение инновационного педагогического опыта на форуме “Педагогическая Гавань”   | 2 участника                                 |
| 8.    | Областной конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально – педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен» | 2 призера                                   |
| 9.    | Окружная педагогическая конференция, окружные методические объединения   | 7 выступающих                               |
| 10.   | Областные Кирилло-Мефодиевские чтения  | 2 участника                                 |
| 11.   | Областной конкурс профессионального мастерства “Лучший педагог по обучению ПДД”  | 1 призёр                                    |
| 12.   | Областной конкурс программ по профилактике правонарушений  | 2 участника                                 |

|     |  |               |
|-----|--|---------------|
| 13. | Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 призёров    |
| 14. | Публикации на сайте InfoUrok   | 15 участников |

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

#### Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

- Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.
- Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.
- Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.
- Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

#### Системообразующие факторы воспитательной системы

1. Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: *программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начальной школы «В мир русской народной культуры», программа «Ручейк Здоровья», программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Ориентир», программа «Одаренные дети», программа «Школа позитивного родительства», туристско-краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Вместе весело шагать», проект «Повышение эффективности деятельности классных руководителей через проектную деятельность», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;*
2. Наличие системы традиционных дел (*творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.*), символики (*флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Парус»*) и традиционных школьных конкурсов - *Конкурс воспитательных проектов, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший классный кабинет», конкурс «Лучший класс года»,* которые определяют имидж школы;
3. Организация ученического самоуправления через деятельность клубов и отрядов по интересам: *клуб «Лидер», юнармейский отряд «Беркут», Школьный Спортивный Клуб, экологический отряд «Экос», клуб «Школьный пресс-центр», волонтерский отряд «Вместе ярче», отряд «Поиск»* и т.д.;

#### Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

1. Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является *проектная деятельность* (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);
2. Разработана **система поощрений** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
3. Активное **привлечение социальных партнеров** для решения воспитательных задач школы;
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся **интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.**



### **Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями**

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов и отрядов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется внутри отрядов и классных коллективов по параллелям. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется клубом «Школьный пресс-центр», который занимается выпуском школьной газеты «Парус».

### **Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

| <b>Работа с обучающимися</b> | <b>Формы, методы, технологии</b>   |
|------------------------------|--|
|                              | 1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов и отрядов по интересам.  |
|                              | 2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д.   |
|                              | 3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе», «Служба в армии: за и против» и т.д.   |
|                              | 4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д.  |
|                              | 5. Участие в патриотических акциях и проектах: “Бессмертный полк”, “Окна Победы”, “Песни Победы”, Парад Памяти, “Письмо ветерану”.   |
|                              | 6. Проблемно-ценностное общение: кейс-технологии. Участие в проекте “Большая перемена”   |
|                              | 7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», “Этих дней не смолкнет слава”, «Богатырские потешки», «День учителя» и т.д.  |
|                              | 8. Волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда “Цунами”, трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д.   |
|                              | 9. Социальное проектирование: конкурс социально образовательных проектов «Гражданин», областные конкурсы социальных проектов «Гражданин», «Моя страна – моя Россия», “Вектор добра”  |
|                              | 10. Организация и проведение акций: «Брось сигарету», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому дому» и т.д. |
|                              | 11. Гражданско-патриотическая деятельность. Деятельность отряда «Поиск» на базе Музея Боевой и Трудовой Славы Авангардского филиала, деятельность школьного юнармейского отряда “Беркут”, деятельность кадетского класса.                                  |
|                              | 12. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.   |

### **Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года»..
3. Формирование портфолио на ежегодную премию Губернатора для одаренных детей и подростков, премию Главы района.
4. Конкурс «Лучший класс года» с вручением памятных подарков победителям конкурса по ступеням обучения.
5. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.
6. Торжественное чествование учащихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года: проход по красной дорожке «отличника», фотосессия, вручение памятных подарков,

похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях района и школьной газете «Парус».

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

**Цель:** формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

*Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.*

|   |   |
|---|---|
| <b>Профилактическая работа с обучающимися</b>             | <b>Формы, методы, технологии</b>  |
|   | 1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.  |
|   | 2. Проведение заседаний школьной ППк  |
|   | 3. Патронаж семей.  |
|   | 4. Организация индивидуальных консультаций. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу.   |
|   | 5. Организация работы школьной службы примирения.   |
|   | 6. Проведение СПТ учащихся 7-11 классов. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска»  |
|   | 7. Ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения   |
|   | 8. Реализация профилактических программ: «Жизнь на перепутье», «Волна», «Экватор», «Сохраним здоровье вместе», «Ручеёк здоровья», «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания» |
| 9. Участие в профилактических Акциях и онлайн викторинах. |   |

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана соответствующая нормативно-правовая база: «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о внутришкольном учёте», «Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))». В 2021 году было проведено 5 заседаний Совета по профилактике с приглашением 15 обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками ОВД и секретарем КДН проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В 2021 году было обследовано 13 семей.

Социальным педагогом школы было проведено 35 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания», «Жизнь на перепутье». Профилактическими занятиями было охвачено более 120 подростков..

Школа активно сотрудничает с ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский». Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители МО МВД России «Нефтегорский» -

инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2021 году количество учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН осталась прежним (9 учащихся в 2020 году, 9 учащихся в 2021 году). Одной из причин постановки на учет является отсутствие должного контроля со стороны родителей. Необходима корректировка работы классных руководителей с данными семьями. Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы. В 2021 году большую помощь в решении конфликтных ситуаций между учащимися оказывает школьная служба примирения.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием учащихся школы в 2021 году составил 100%. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Кроме этого более 90% состав - преподаватели, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

### 7.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней за 2021 год

| № п/п | Событие\уровень  | Краткое описание   |
|-------|--|--|
| 1     | Лауреаты 2 степени Областного конкурса исследовательских работ «Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны» \ <b>региональный</b> | Под руководством Спиридоновой Е.М. учащиеся 4-г класса Авангардского филиала ГБОУ СОШ с.Алексеевка Воротынцев Данил и Лачинова Риана стали Лауреатами 2 степени Областного конкурса исследовательских работ «Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны». В своей работе ребята использовали материал Авангардского музея Боевой и Трудовой Славы имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д. |
| 2     | Лауреаты 2 степени областного конкурса творческих работ обучающихся «Дадим шар земной детям» \ <b>региональный</b>                               | Ученица 4-а класса ГБОУ СОШ с.Алексеевка Бердыева Алина стала Лауреатом 2 степени областного конкурса творческих работ обучающихся «Дадим шар земной детям» в номинации «Изобразительное искусство»  |
| 3     | Призеры Областного социокультурного конкурса «Ожившие истории» \ <b>региональный</b>   | Ученица 4-г класса Авангардского филиала ГБОУ СОШ с.Алексеевка Лачинова Риана заняла 2 место в Областном социокультурном конкурсе «Ожившие истории» в номинации «История одного предмета», рассказав историю музейного экспоната - старого патефона.   |
| 4     | Победители регионального детского экологического форума «Зелёная планета – 2021» \ <b>региональный</b>   | Ученица 2 класса Матина Надежда стала победителем областного конкурса отдельных арт-объектов и композиций на тему «Космос» в номинации «Многообразие вековых традиций»   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5  | Победители и призеры регионального конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»\<br><b>региональный</b>   | Учащиеся начальной школы ГБОУ СОШ с.Алексеевка Зенцов Никита и Бердыева Алина стали победителями регионального конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в номинации «Литература». Ученик 5-а класса Гревцов Сергей занял 3 место в номинации «Литература». |
| 6  | Призеры XXI областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского: «Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России»\<br><b>региональный</b> | Ученица 9-в класса Авангардского филиала ГБОУ СОШ с.Алексеевка Абдурахимова Саида под руководством учителя Демченко М.В. стала призером XXI областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского в направлении «Художественное чтение».                          |
| 7  | Победа в Областном литературно-творческом конкурсе «Память в сердце, гордость - в поколениях»\<br><b>региональный</b>  | Ученица 1 –а класса ГБОУ СОШ с.Алексеевка Николаева Милана под руководством учителя Головачевой И.А. стала победителем Областного литературно-творческого конкурса «Память в сердце , гордость - в поколениях» в номинации «Проза».   |
| 8  | Призеры областного конкурсного мероприятия «Федеральная неделя безопасности»\<br><b>региональный</b>   | Команда ЮИДовцев под руководством наставника Щавелевой О.В. заняла 2 место в областном конкурсном мероприятии «Федеральная неделя безопасности»   |
| 9  | Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся « Я и Россия: мечты о будущем»\<br><b>региональный</b>   | Ученица 6-б класса Дунаева Софья под руководством педагога Лукьяновой Д.А. заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся « Я и Россия: мечты о будущем»   |
| 10 | Дипломанты областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»/<br><b>региональный</b>  | Ученица 8-а класса Струева Ксения под руководством учителя русского языка и литературы Николаевой Е.В. стала дипломантом областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова».  |
| 11 | Призеры Областной акции «Карта Добрых Дел»\<br><b>региональный</b>   | Команда «Лучики Добра» под руководством педагогов начальной школы Головачевой Г.В. и Головачевой И.А. заняла 3 место в областной акции «Карта Добрых Дел»   |
| 12 | Победители международных Славянских чтений\<br><b>международный</b>  | Безгина Анна и Дробышева Полина стали Дипломантами I степени XVII Открытых Международных Славянских чтений  |

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога, центр “Точка роста” ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

Школьные профориентационные мероприятия в 2021 году

| № | Форма и название мероприятия | Сроки проведения | Количество и категория (класс) | Участие партнеров (учреждения проф.образования, |
|---|------------------------------|------------------|--------------------------------|---|
|---|------------------------------|------------------|--------------------------------|---|

|           |   |   | <b>участников</b>   | <b>работодатели)</b>   |
|-----------|---|---|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Собрания учащихся 9-х классов:</b><br>-Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;<br>- Презентация предпрофильных курсов.   | 1 раз в четверть  | 47/9кл.<br><br>47/9кл.  | СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие»;<br>ГОУ НПО ПУ №73                                  |
| <b>2.</b> | <b>Классные часы и беседы по темам:</b><br>- Где родился, там и пригодился (профессии моих родителей)<br>- Как претворить мечты в реальность<br>-К чему люди стремятся в жизни<br>-Труд людей разных профессий<br>- Вопросы, которые меня волнуют<br>- Легко ли быть молодым<br>-На пути к выбору профессии<br>- Моё будущее – какое оно? | в течение года  | 87/1-4кл.<br><br>43/5-6кл.<br><br>78/7-8кл.<br><br>63/9-11кл. |  |
| <b>3.</b> | <b>Участие в конкурсе</b><br>- «Радуга профессий»:<br>1. Конкурс рисунков и плакатов<br>2. Декоративно – прикладное искусство<br>3. Фоторепортаж<br>4. Презентация профессии<br>5. Сочинение, статья в газету, стихи  | ноябрь 201г.  | учащиеся школы  |  |
| <b>4.</b> | <b>Собрания учащихся 10-11-х классов:</b><br>-Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования;<br>- Презентация элективных и факультативных курсов.  | 1-2 раза в год  | 24/10-11кл  | СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие»   |
| <b>5.</b> | <b>Родительские собрания</b> по вопросам профориентации, выбора профессии старшеклассников:<br>1. -Склонности и интересы подростков в выборе профессии;<br>2. - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.  | 2 раза в год<br><br>(по запросам родителей дополнительно) |   | Центр занятости м.р.Алексеевский   |
| <b>6.</b> | <b>Встречи - презентации с представителями различных профессиональных образовательных учреждений:</b><br>- ГОУ НПО ПУ №73;<br>-ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политике»м.р.Алексеевский;<br>-ГКУСО Центр занятости м.р.Нефтегорский;<br>-Нефтегорский техникум; и т.д.   | в течение года  | учащиеся 8-11кл   |  |
| <b>7.</b> | День местного самоуправления-игра-викторина «Знатоки права»   | 21 апреля   | 15/ 9-10 кл   | Районная библиотека. Председатель Собрания представителей муниципального района Алексеевский |
| <b>8.</b> | <b>Областная онлайн-конференция</b><br>«Профессиональное будущее ребенка:   | 17 апреля   |   |  |

|    |  |                                 |        |                      |
|----|--|---------------------------------|--------|----------------------|
|    | как можно помочь? (для родителей)  |                                 |        |                      |
| 9. | <b>Виртуальная химическая лаборатория</b><br>( интерактивные практические работы)  | 13 апреля                       | 11 кл  |                      |
| 10 | В рамках Международного дня экологических знаний учащиеся приняли участие в <b>экологической конференции "Наш дом-Земля"</b> , организованной работниками районной библиотеки. | 15 апреля                       | 8 кл   | Районная библиотека. |
| 11 | Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» -трансляция нового сезона “Шоу профессий”   | в течение года                  | 1-11кл |                      |
| 12 | IX областная профориентационная акция « <b>Апрельские встречи</b> »  | по расписанию в АИС «Профвыбор» | 1-11кл |                      |
| 13 | «Агро НТИ-2021».   | Март 2021                       |        |                      |
| 14 | Автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка» в 9 класс  |                                 | 9 кл   |                      |

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях по профориентационной тематике во 2021 году

| №  | Форма, название мероприятия  | Организатор<br>Сроки проведения   | Кол-во участников,<br>результат |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1. | Неделя труда и профориентации  | ГБУ ДПО ЦПК<br>«Нефтегорский Ресурсный центр»   | <i>учащиеся<br/>1-11 кл.</i>    |
| 2. | Знакомство с профессией "Ландшафтный дизайн" и "Флористика" в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) | ГБПОУ "Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова"  | учащиеся<br>8-9 кл.             |
| 3. | ВСП-час  | ГБПОУ "Тольяттинский социально-экономический колледж"                                       | учащиеся<br>8-9 кл.             |
| 4. | «Билет в будущее»  | Оператор Акции – ЦПО Самарской области -  | учащиеся<br>9 кл.               |
| 7. | Апрельские встречи   | Оператор Акции – ЦПО Самарской области, отдел «Центр планирования профессиональной карьеры» | учащиеся<br>5-11кл.             |
| 8. | Мастер-класс по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства   | ГБПОУ "Кинельский государственный техникум"   | учащиеся<br>9-11кл.             |

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

**Цель:** формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

| <b>Направление деятельности</b>   | <b>Задачи</b>   | <b>Содержание</b>  |
|---|---|--|
| <b>Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни.</li> <li>2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.</li> <li>3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни</li> </ol>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности</li> </ul>   |
| <b>Профилактическая деятельность</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья.</li> <li>2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья.</li> <li>3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.</li> <li>4. Профилактика травматизма</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система мер по улучшению питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье.</li> <li>– Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</li> <li>– Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми.</li> <li>– Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.</li> </ul> |
| <b>Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.</li> <li>2. Пропаганда физической культуры, спорта в семье.</li> <li>3. Выполнение нормативов ГТО.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья.</li> <li>– Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.</li> </ul>   |

**Основные направления деятельности и формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся**

| <b>№ п/п</b>                         | <b>Содержание работы</b>         | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Учет состояния здоровья детей</b> |                                  |                |                       |
| 1.                                   | Анализ медицинских карт учащихся | Сентябрь       | Мед. Сестра           |
| 2.                                   | Определение групп здоровья       | Сентябрь       | Мед. Сестра           |
| 3.                                   | Учет посещаемости занятий        | В течение года | Классные руководители |
| 4.                                   | Контроль санитарно-гигиенических | В течение года | Администрация школы   |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   | условий и режима работы классов.  |                  |  |
| 5.  | Мониторинг физического здоровья учащихся  | Сентябрь, апрель | Классные руководители  |
| 6.  | Составление паспорта Здоровья   | Октябрь          | Администрация школы  |
| 7.  | Составление социального паспорта школы  | Октябрь          | Социальный педагог школы   |
| <b>Физическая и психологическая разгрузка учащихся</b>        |   |                  |  |
| 1.  | Организация работы спортивных секций и тренажерного зала  | В течение года   | Руководители секций  |
| 2.  | Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками  | В течение года   | Классные руководители  |
| 3.  | Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках   | В течение года   | Классные руководители  |
| 4.  | Проведение утренней зарядки   | В течение года   | Классные руководители  |
| 5.  | Работа кабинета психологической разгрузки   | В течение года   | Социальный педагог, педагог-психолог школы   |
| 6.  | Проведение Дня здоровья   | 4 раза в год     | Учителя физической культуры, администрация школы   |
| 7.  | Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе   | Июнь             | Администрация школы  |
| <b>Урочная и внеурочная работа</b>                            |   |                  |  |
| 1.  | Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ, Уроки ГТО   | В течение года   | Учителя физической культуры, ОБЖ   |
| 2.  | Школьные и классные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности   | В течение года   | Классные руководители, педагог-организатор   |
| 3.  | Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у матушки Природы», «Школа Неболейки» и т.д.               | В течение года   | Классные руководители  |
| 4.  | Работа тренажерного зала и спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика  | В течение года   | Руководители спортивных секций   |
| 5.  | Исследовательские проекты по ЗОЖ  | В течение года   | Учителя предметники  |
| <b>Основные направления пропаганды здорового образа жизни</b> |   |                  |  |
| 1.  | Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.        | В течение года   | Классные руководители  |
| 2.  | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма | В течение года   | Классные руководители, МО МВД России «Нефтегорский», Алексеевское отделение им. В.И.Глотова ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ |
| 3.  | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья  | В течение года   | Классные руководители  |
| 4.  | Участие профилактических программах, акциях, онлайн   | В течение года   | Зам. директора по ВР   |



|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
|  | викторинах.  |                  |   |
| 5.   | Деятельность школьного спортивного клуба   | В течение года   | Куратор клуба   |
| 6.   | Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом                                       | Ноябрь-декабрь   | Классные руководители                                   |
| <b>Соревнования и спортивные праздники</b> |  |                  |   |
| 1.   | «Веселые старты»   | Ноябрь           | Учителя физической культуры, классные руководители      |
| 2.   | «Зимние забавы»  | Январь           | Классные руководители, педагог-организатор              |
| 3.   | «Богатырские потешки»<br>«А ну-ка, парни!»   | Февраль          | Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители |
| 4.   | День Здоровья  | 4 раза в год     | Учителя физической культуры, администрация школы        |
| 5.   | «Папа, мама, я – спортивная семья»   | Март             | Классные руководители, педагог - организатор            |
| 6.   | Школьная Спартакиада   | В течение года   | Учителя физической культуры                             |
| 7.   | Спортивный аукцион   | Апрель           | Классные руководители, педагог-организатор              |
| 8.   | Малые Олимпийские игры   | Май              | Учителя физической культуры, педагог-организатор        |
| 9.   | Президентские игры и состязания  | Февраль-май      | Учителя физической культуры                             |
| 10.  | Соревнования «Мини футбол в школу»   | Ноябрь-декабрь   | Учителя физической культуры                             |
| 11.  | Соревнования «КЭС- Баскет»   | Сентябрь-февраль | Учителя физической культуры                             |
| 12.  | Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»  | Май              | Педагог-организатор                                     |
| 13.  | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»   | Февраль          | Учителя физической культуры                             |
| 14.  | Областные соревнования «Кросс Нации»   | май              | Учителя физической культуры                             |
| <b>Профилактика заболеваний учащихся</b>   |  |                  |   |
| 1.   | Организация медицинского всеобуча  | В течение года   | Мед. сестра школы                                       |
| 2.   | Организация медицинского обследования  | 1 раз в год      | Администрация школы, МРБ                                |
| 3.   | Соблюдение гигиенических норм учащимися  | В течение года   | Классные руководители                                   |
| 4.   | Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе                                    | В течение года   | Администрация школы                                     |
| 5.   | Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся | В течение года   | Мед. сестра школы                                       |
| 6.   | Витаминизация питания  | В течение года   | Администрация школы                                     |
| 7.   | Беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмом                              | В течение года   | Педагог-организатор                                     |

| <b>Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни</b> |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
| 1.  | Цикл бесед «Гигиена школьника»                     | В течение года согласно плану мероприятий | Классные руководители    |
| 2.  | «Чтобы зубы не болели»                             |   |                          |
| 3.  | «Беречь глаз, как алмаз»                           |   |                          |
| 4.  | «Да здравствует мыло душистое»                     |   |                          |
| 5.  | «О хороших привычках»                              |   |                          |
| 6.  | «Твой режим дня»                                   |   |                          |
| 7.  | «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»  |   |                          |
| <b>Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни</b>                     |  |   |                          |
| 1.  | «Здоровье ребенка в руках взрослых»                | 1 раз в четверть                          | Классные руководители    |
| 2.  | «Здоровая семья, нравственные аспекты»             |   |                          |
| 3.  | «Физическое воспитание детей в семье»              |   |                          |
| 4.  | «Режим труда и учебы»                              |   |                          |
| 5.  | Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи» | октябрь                                   | Социальный педагог школы |

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеются 4 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, кабинет ОБЖ. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеются оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната, 2 медицинских кабинета, оборудованный пешеходный перекресток для проведения занятий по ПДД. Утверждено расписание и организована работа спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. 100 % учащихся школы заняты во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

В рамках внеурочной деятельности в режиме учебного дня разработана программа двигательной активности учащихся 1-4 классов, включающая организацию динамических пауз на свежем воздухе – «Подвижные игры». Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11 класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках. 1 раз в четверть проводятся Уроки здоровья.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, где заносятся сведения о результатах медицинского осмотра, который проводится ежегодно медицинскими работниками больницы. В каждом классе ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных медицинского осмотра детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся - антропометрия. Исследование физического здоровья учащихся – антропометрия, проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 1 раз в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) По итогам 2021 года положительная динамика индексов Кеттле, Робинсона, Шаповаловой наблюдается у 76% классных коллективов, положительная динамика адаптационного потенциала составила 64%

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. Тематика части (около 10 %) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья, Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества,

Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году не удалось провести основные спортивно-массовые мероприятия.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2021 года проведены классные часы, уроки здоровья на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Режим дня», «Основы правильного питания»; акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

Одним из показателей эффективности спортивно-оздоровительной работы школы является участие в реализации системы ВФСК «Готов к труду и обороне». В течение 2021 года на сайте в АИС ВФСК ГТО было зарегистрировано 405 учащихся школы (75%). Более 90% учащихся 1-4 классов приняли участие в Фестивале ГТО, около 250 учащихся школы приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, 12 учащихся по результатам сдачи нормативов получили золотые и серебряные значки.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

#### Организация горячего питания учащихся

Неотъемлемой составляющей здоровьесберегающей системы является организация горячего полноценного питания школьников. В ОЦ для этого созданы надлежащие условия: в 2012 году в учебные корпуса №1 и №2 было поставлено современное оборудование пищеблоков, организация горячего питания осуществлялась ИП Какурина. Меню школьных завтраков и обедов согласовывалось с Роспотребнадзором. При приготовлении блюд использовалась йодированная соль, третьи блюда С-витаминизировались. Качество питания учащихся контролировалось Управляющим советом школы.

Количество учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание в 2021 году составило 86%.

|                       |             |                  |
|-----------------------|-------------|------------------|
| - стоимость завтрака: |             | – 59,10 руб/день |
| - стоимость обеда:    | 1-5 классы  | – 75 руб/день    |
|                       | 6-11 классы | – 80 руб/день    |

#### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проводится обучение детей по индивидуальным образовательным программам;
- обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение, при ОУ работает ППК (Консилиум);
- организованы консультации психолога, социального педагога для детей и их родителей;
- в ОУ имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании, сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, обеспечены программами компьютерной обработки блоков психологических тестов.

Результаты тестирования используются в работе с детьми и их родителями для решения различных проблем.

В течение ряда лет проводится регулярный мониторинг психического и психологического здоровья учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Целью данного мониторинга является:

1. Изучение уровня притязаний и самооценки школьника;
2. Определение уровня тревожности учащихся на уроках.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе организован мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 1 раз в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом. Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Ежегодно составляется Паспорт здоровья.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

### Характеристика состояния зданий, мебели, оборудования и мер по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

#### Корпус №1 (с.Алексеевка, ул. Школьная, д.36)

Здание школы состоит из трехэтажного и двухэтажного блоков. Трехэтажное здание: год постройки 1961, двухэтажное - 1977 г. Всё здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша трёхэтажного здания покрыта металлическим профилем, двухэтажного здания покрыта материалом КтФлекс. В 2016 году закончился капитальный ремонт всего здания.

Электроснабжение осуществляется по двум воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение от центрального водопровода. Канализация - выгребная яма. Теплоснабжение – от центральной теплосети.

Оснащенность мебелью, соответствующей возрастным параметрам учащихся, составляет 80%.

Имеется проводная связь и устройство автоматического определения номера. Охрана здания осуществляется в режиме кнопки тревожной сигнализации.

Система автоматической пожарной сигнализации установлена в 2016 году, пропитка чердачного помещения осуществлена в 2019 году.

Оснащенность огнетушителями 100% от потребности, имеются пожарные рукава (100%), обеспеченность знаками пожарной безопасности - 100%.

#### Корпус №2 (с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6-А)

Здание 2 этажное, год постройки здания 1999. Здание кирпичное, крыша покрыта металлическим профилем, наружная часть в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт откосов.

Электроснабжение осуществляется от двух трансформаторных подстанций ЗАО ССК. Водоснабжение - от центрального водопровода, теплоснабжение - от центральной теплосети.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Оснащенность огнетушителями составляет 100%.

Оснащенность знаками пожарной безопасности составляет 100%, пропитка чердачного помещения здания произведена в 2019 году.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся, составляет 75%.

#### Авангардский филиал (п. Авангард, ул. Черемушки, д.9)

Год постройки здания - 1973. Здание двухэтажное кирпичное, крыша двускатная, покрыта металлом. Капитальный ремонт здания проведен в 2011-2012 учебном году.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2012 году. Оснащенность огнетушителями составляет 100%, оснащенность знаками пожарной безопасности - 100%.

Имеется проводная связь. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК Авангард, теплоснабжение - от центральной теплосети. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции ЗАО ССК.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 50%.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

**Объекты недвижимого имущества ГБОУ СОШ с.Алексеевка**

| Наименование здания/строения /сооружения /помещения и территории | Адрес  | Назначение  | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)   |
|--|--|---|---|
| Здание школы (Корпус №1)<br><br><b>5609,5 кв.м</b>               | 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36         | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования | Учебные кабинеты–22(1190,5 кв.м)<br>Мастерские – 2 (136 кв.м)<br>Медиатека – 1 (50,5 кв.м)<br>Компьютерный класс -1 (79,8 кв.м)<br>Спортивный зал - 2(343,9 кв.м)<br>Тренажерный зал – 1 (52,4 кв.м)<br>Библиотека – 2 (103,4 кв.м)<br>Актный зал – 1 (104,2 кв.м)<br>Сенсорная комната – 1 (48,6 кв.м)<br>Кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании–1(33,6 кв.м)<br>Медицинский кабинет–1(47,6 кв.м)<br>Кабинет – 21 (335,8 кв.м)<br>Столовая - 1 (161,8 кв.м)<br>Кухня – 2 (14,9 кв.м)<br>Раздевалка - 2 (31,7 кв.м)<br>Гардероб – 2 (44,5 кв.м)<br>Туалет - 12 (14,4 кв.м)<br>Санузел – 5 (40,2 кв.м)<br>Подсобное помещение- (186,2 кв.м)<br>Лестничная клетка - (180,2 кв.м)<br>Коридор - (1181,6 кв.м)<br>Склад – 1 5(66,6 кв.м)<br>Подвал - (1161,1 кв.м) |
| Здание школы (Корпус №2)<br><br><b>4054,1 кв.м</b>               | 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6 «А» | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования                 | Учебные кабинеты – 17(779,5 кв.м)<br>Мастерская - 1 (61,8 кв.м)<br>Спортивный зал - 1(269,1 кв.м)<br>Библиотека – 1 (55,0 кв.м)<br>Актный зал – 1 (112,2 кв.м)<br>Тир - 1 (503,4 кв.м)<br>Кинопроекторная – 1 (8,9 кв.м)<br>Кабинет – 5 (73,8 кв.м)<br>Учительская – 1 (36,9 кв.м)<br>Столовая - 1 (81,9 кв.м)<br>Моечная - 3 (31 кв.м)<br>Гардероб - 4 (32,5 кв.м)<br>Раздевалка - 1 (12,4 кв.м)<br>Сан.узел - 22 (70,2 кв.м)<br>Комната - 2 (30,8 кв.м)<br>Душевая - 3 (5,2 кв.м)<br>Умывальная - 1 (29,0 кв.м)<br>Холл - 2 (219 кв.м)<br>Вестибюль - 1 (145,1 кв.м)<br>Тамбур - 4 (24 кв.м)<br>Складское помещение- 8(72,7 кв.м)<br>Подсобн.комната - 9 (97,8 кв.м)<br>Подсобн.помещение-18(307,6 кв.м)<br>Лестн.клетка - 10 (177,3 кв.м)<br>Коридор - 20 (817 кв.м)         |
| Здание школы (Авангардский филиал)                               | 446643, Самарская область, муниципальный район   | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного                                    | Учебные кабинеты – 13 (общ.пл.-717,3)<br>Мастерские – 2 (общ.пл.-148,4)<br>Компьютерный класс-1(общ.пл.-66)<br>Спортивный зал - 1(общ.пл-148,4)   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 4097,8 кв.м  | Алексеевский,<br>п.Авангард,<br>ул.Черемушки, д.9   | образования,<br>начального общего,<br>основного общего<br>образования                     | Библиотека – 1 (общ.пл-50,9)<br>Кабинет – 21 (общ.пл-277,9)<br>Музей – 1 (общ.пл.-52,2)<br>Актовый зал – 1 (общ.пл.-95,4)<br>Столовая - 1 (общ.пл-71,6)<br>Кухня – 1 (общ.пл-47)<br>Раздевалка - 2 (общ.пл-29)<br>Гардероб – 1 (общ.пл- 37,1)<br>Туалет - 4 (общ.пл-17,6)<br>Санузел – 4 (общ.пл.-10)<br>Тамбур – 4 (общ.пл-9,5)<br>Подсобное помещение-(общ.пл-65,8)<br>Лестничная клетка - (общ.пл-106,3)<br>Коридор - (общ.пл-682,4)<br>Склад – 5 (общ.пл.-21)<br>Подвал - (общ.пл.-1444) |
| Стадион  | 446640, Самарская<br>область,<br>муниципальный<br>район<br>Алексеевский,<br>с.Алексеевка,<br>ул.Молодежная, д.8 | Занятия физической<br>культурой и спортом   |  |
| Нежилые<br>помещения в<br>здании<br>пришкольного<br>интерната<br>(Центр<br>«Развитие»)<br><br>751,7 кв.м | 446640, Самарская<br>область,<br>муниципальный<br>район<br>Алексеевский,<br>с.Алексеевка,<br>ул.Школьная, д.2   | Реализация основной<br>общеобразовательной<br>программы<br>дополнительного<br>образования | Учебные кабинеты – 8 (394 кв.м.)<br>Административные кабинеты - 3 (51,9 кв.м.)<br><u>Вспомогательные:</u><br>Гардероб<br>Санузел<br>Бытовая комната<br>Кладовая<br>Коридоры<br>Лестничная клетка<br>Фойе<br>Подвальное помещение (305,8 кв.м.)   |

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет **11215 кв.м**

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации

| п/п       | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2021 календарны й год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-----------|--|-------------------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |  |  |
| 1.1.      | Общая численность учащихся   | человек           | 557  | 533  |
| 1.2.      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 250  | 247  |
| 1.3.      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 278  | 263  |
| 1.4.      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 29   | 23   |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 211/ 43%   | 233/ 49,2%                                     |
| 1.6.      | Средний балл государственной итоговой аттестации   | балл              | 25,93  | нет  |

|         |   |           |          |           |
|---------|---|-----------|----------|-----------|
|         | выпускников 9 класса по русскому языку  |           |          |           |
| 1.7.    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 13,3     | нет       |
| 1.8.    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | 56,88    | 75,19     |
| 1.9.    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | 77,18    | 55        |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/ 0%    | 0/ 0%     |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/ 0%    | 0/ 0%     |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0%    | 0/ 0%     |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 1/9%     | 2/ 11%    |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/ 0%    | 0/ 0%     |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/ 0%    | 0/ 0%     |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 2/ 3,9%  | 2/ 3,6%   |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 2/ 18,2% | 1/ 5,6%   |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 557\100% | 533/ 100% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 261\47%  | 257/48,2% |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/% | 29/5,2%  | 25/4,7%   |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/% | 0        | 0         |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/% | 1\0,2%   | 0         |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  | человек/% | 0/ 0%    | 0/ 0%     |

|         |   |           |          |          |
|---------|---|-----------|----------|----------|
|         | учащихся  |           |          |          |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 29/ 100% | 23/ 100% |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/ 0%    | 1/ 0,2%  |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 42/ 7,5% | 0/ 0%    |
| 1.24    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 43       | 44       |
| 1.25    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 38/88,4% | 40/90,1% |
| 1.26    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | человек/% | 38/88,4% | 40/90,1% |
| 1.27    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 5/11,6%  | 4/9,9%   |
| 1.28    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | человек/% | 5/11,6%  | 4/9,9%   |
| 1.29    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 37/86%   | 36/81,9% |
| 1.29.1. | Высшая  | человек/% | 24/55,8% | 21/47,8% |
| 1.29.2. | Первая  | человек/% | 13/30,2% | 15/34,1% |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |          |          |
| 1.30.1. | До 5 лет  | человек/% | 6/14%    | 6/13,0%  |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет  | человек/% | 10/23,3% | 23/50%   |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 13/30,2% | 21/47,8% |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 12/27,9% | 12/27,3% |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/% | 47/100%  | 48/100%  |



|           |   |           |             |             |
|-----------|---|-----------|-------------|-------------|
|           | административно-хозяйственных работников  |           |             |             |
| 1.34.     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/11,6      | 48/100%     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |             |             |
| 2.1.      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 0,1         | 0,1         |
| 2.2.      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц    | 18,8        | 17,1        |
| 2.3.      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да          | да          |
| 2.4.      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | да          | да          |
| 2.4.1.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | да          | да          |
| 2.4.2.    | С медиатекой  | да/нет    | да          | да          |
| 2.4.3.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | да          | да          |
| 2.4.4.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | да          | да          |
| 2.4.5.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | да          | да          |
| 2.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 556 / 99,8% | 531 / 99,6% |
| 2.6.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 21,24       | 21,24       |

15 апреля 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка \_\_\_\_\_ Е.А. Чередникова

М.П.